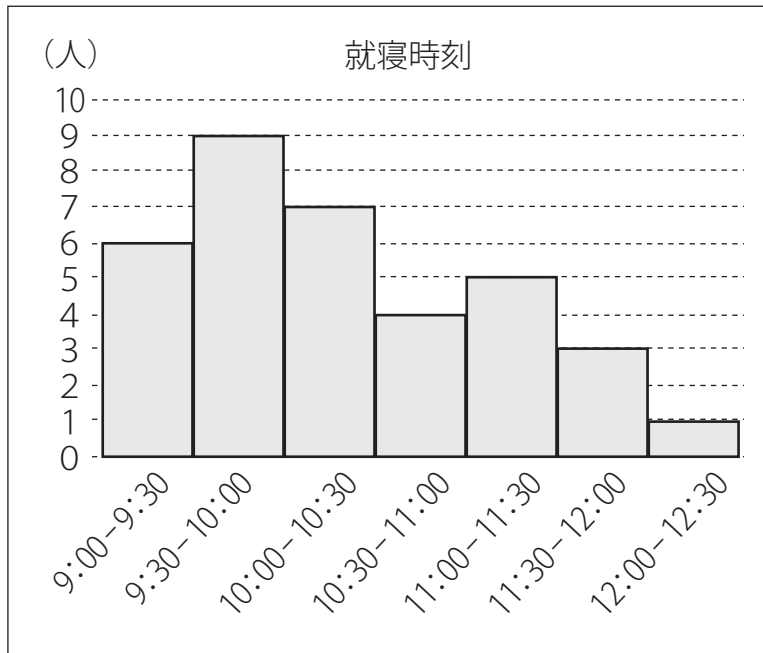


キャシーさんの通う中学校の1年生35人に対して、次のアンケートをとりました。

昨夜の就寝時刻は何時何分ですか。午後()時()分

アンケート結果は次の [表1] のとおりです。

表1



[表1]について、中央値を含む階級を次の(ア)～(エ)からひとつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 9時30分以降10時未満 (イ) 10時以降10時30分未満
 (ウ) 10時30分以降11時未満 (エ) 11時以降11時30分未満

☆適性検査 資料の調べ方 2023年 奈良市立一条高等学校附属中学校

6年生20人をA, B 2つのグループに分け, それぞれ10人がソフトボール投げを行いました。

(1) Aグループ10人の記録を調べたところ, 平均値は22mでした。次の①～③の考えについて, いつでも正しいといえるものには○を, そうでないものには×を書きなさい。

①10人の記録を合計すると, 220mである。

②22mより長い記録の人と, 22mより短い記録の人の数は同じである。

③一番人数が多い記録は22mである。

(2) 次の表は, Bグループのア～コの10人の記録を表しています。中央値が29.5mであるとき, エの空らんにあてはまる数を求めなさい。

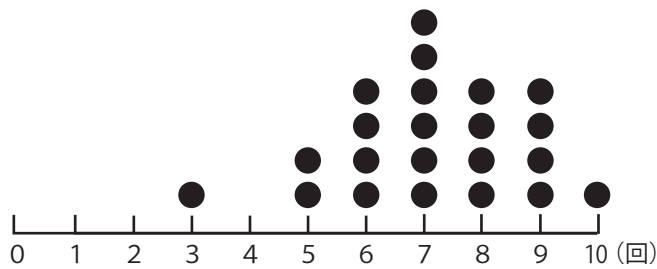
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
きょり (m)	27	30	28		32	26	28	35	32	30

☆適性検査 資料の調べ方 2023年 奈良県立国際中学校

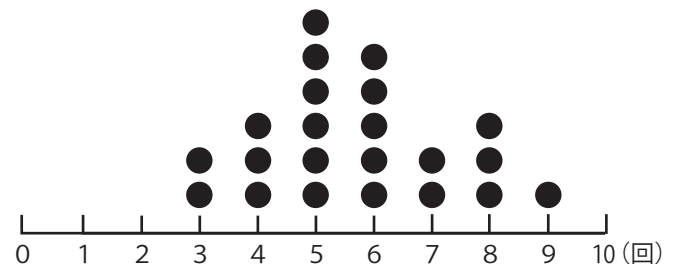
ひかるさんとみらいさんは、1年生とのレクリエーションの準備をしています。種目は、的当てになりました。資料のドットプロットは、6年生の22人が1人10回ずつ的当てをして、当たった回数と人数を、的までの距離きょりごとに表したものです。次は、的までの距離を何mにするのがよいか考えている、ひかるさんとみらいさんの会話です。①～③の問いに答えなさい。

資料

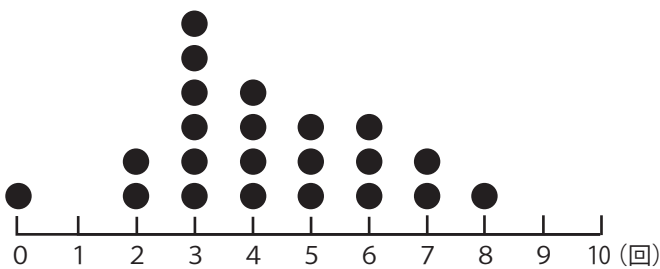
的までの距離が1.3m



的までの距離が1.6m



的までの距離が2.0m



ひかる：1年生はたくさん当たったほうがうれしいと思うよ。

みらい：5回以下の人数が、全体の6割をこえている距離はやめよう。

ひかる：それなら、「A」mはダメだね。あと、平均値が6回より少ないのもやめておこう。

みらい：これで距離が1つに決まったね。

① 的までの距離が1.6mのときの、さいひんち最頻値、中央値をそれぞれ答えなさい。

② 「A」mに当てはまる距離を答えなさい。また、会話と資料から読み取れることをもとに、その距離を選んだ理由を、式と言葉を用いて説明しなさい。

③ ひかるさんとみらいさんは、的まで、の距離を何mにするのがよいと決めましたか。

最も適切なものを、次のア～ウから1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 1.3m イ 1.6m ウ 2.0m

☆適性検査 資料の調べ方 2023年 大阪府立中学校 一部改

花子さんは、図書館にきた児童のうち6年生10人に「夏休みに読んだ本の冊数は何冊ですか。」というアンケートをとりました。

表はそのアンケートの結果をまとめたものです。

夏休みに読んだ本の冊数(冊)	6年生(人)
2	0
3	2
4	3
5	2
6	1
7	2
合計	10

アンケートに回答した6年生10人の、夏休みに読んだ本の冊数の中央値を求めなさい。

☆適性検査 資料の調べ方 2021年 神戸大学附属中等教育学校

次の表は、2020年1月25日から1月31日までの期間について、それぞれの日の神戸市の最低気温を表したものです。

表

日付	25日	26日	27日	28日	29日	30日	31日
最低気温(℃)	6.4	7.1	7.7	9.1	7.7	6.0	4.6

この期間の最低気温のちらばりの様子をドットプロットに表しなさい。

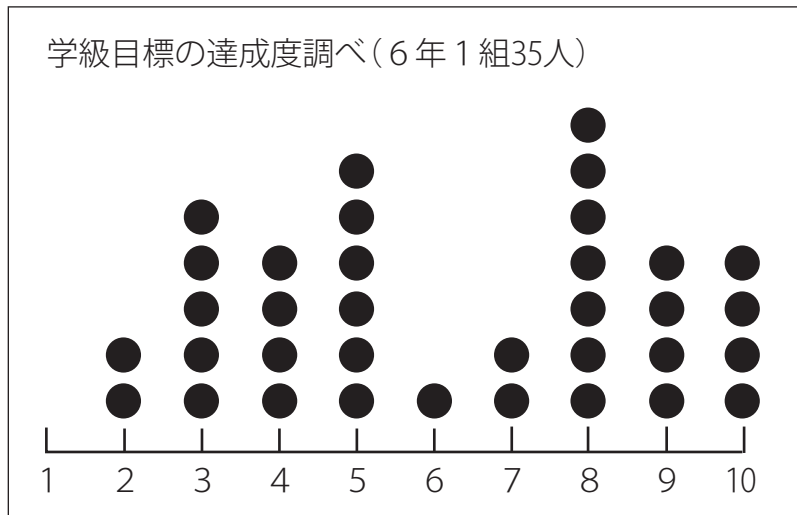
また、この期間の最低気温の中央値を求めなさい。



花子さんは6年1組の代表委員です。6年1組の35人に、学級目標がどのくらい達成していると思うか、10段階で点数をつけるアンケートを行いました。

図1は、その結果を表したドットプロットで、表はそのデータの代表値です。

図1 【ドットプロット】



【代表値】

平均値	6.2
さいひんち最頻値	ア
中央値	イ

花子さんと太郎さんは、アンケートの結果をもとに、次のような会話をしています。

花子さん「太郎さんは、アンケートで何点と答えたの？」

太郎さん「僕は6点と答えたけど、平均値と比べると学級全体では低いほうだと思う。」

花子さん「ドットプロットをみると、学級の半分近くの人が8点以上をつけているよ。」

太郎さん「本当にそうかな。低い点数をつけている人も多いよ。」

7点以下も、点数を区切って割合を調べてみたほうがいいよ。」

■問題1

データの代表値のうち、アとイに入る値を答えなさい。

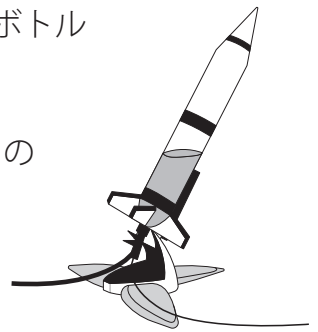
■問題2

太郎さんはアンケートで6点と答えましたが、平均値以外で比較をすると学級全体の中で低いほうとはいえません。その理由をデータの代表値を使って説明しなさい。

みどりさんとあきらさんは、お楽しみ会の「ロケット飛ばし」で飛ばすペットボトルロケットを2つ作成しました。

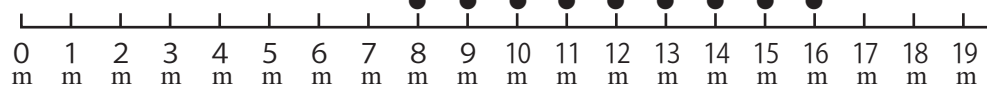
みどり：代表として飛ばすロケットは1つだから、AのロケットとBのロケットのどちらかに決めないといけないね。

あきら：2つのロケットをそれぞれ、20回ずつ飛ばして、その結果から決めてみよう。

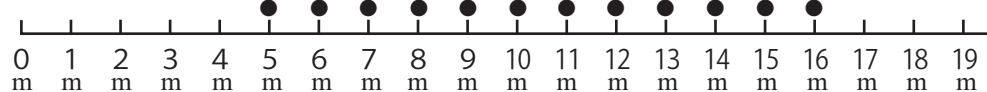


ペットボトルロケット
(同じ条件のもと発射する)

Aのロケットの記録



Bのロケットの記録



みどり：どちらのロケットを代表に選ばばいいのかな。

あきら：【ロケット飛ばしのルール】に合わせて選ぶ必要があるね。

【ロケット飛ばしのルール】

代表のロケットを1回飛ばし、飛んだきよりで勝敗を決める。

■問題

AとBのロケットの記録から、それぞれのロケットの平均値・中央値、^{へいきんち} ^{ちゅうおうち} ^{さいひんち} 最頻値を求めて表に書いてみよう。

また、あなたなら代表にどちらのロケットを選びますか。AとBのどちらか一方のロケットを選び、選んだ理由について、それぞれのロケットの代表値とことばなどを使って説明してみよう。

ただし、どちらのロケットを選んで説明してもかまいません。

	平均値(m)	中央値(m)	最頻値(m)
Aのロケット			
Bのロケット			

たろうさんたちは、輪投げゲームで遊び、ゲームの記録の表を見て話し合っています。

表 輪投げゲームの記録

番号	得点(点)	番号	得点(点)	番号	得点(点)
①	80	⑨	90	⑰	70
②	50	⑩	40	⑱	50
③	60	⑪	20	⑲	30
④	60	⑫	60	⑳	70
⑤	20	⑬	40	㉑	40
⑥	40	⑭	60	㉒	30
⑦	30	⑮	50	㉓	50
⑧	20	⑯	40	㉔	30

たろう：表を見ると、得点が一番高いのは⑨番で、得点が一番低いのは⑤、⑧、⑪番だね。

花子：中央値は、得点が12番目と13番目の記録の平均だから「ア」点で、最頻値は「イ」点だね。

二郎：ぼくは階級の幅を20点にして、度数分布表に表してみたよ。

中央値を求める式と、「ア」、「イ」にあてはまる数を、それぞれ書きましょう。

また、右の度数分布表のあいている「」に度数を書きましょう。

[度数分布表]

得点(点)	人数(人)
0以上～20未満	0
20以上～40未満	<input type="text"/>
40以上～60未満	<input type="text"/>
60以上～80未満	<input type="text"/>
80以上～100未満	<input type="text"/>
合計	24

あるバスケットボールチームの児童18人が1人あたり10回ずつシュートをし、それぞれの児童のシュートが成功した回数を記録しました。

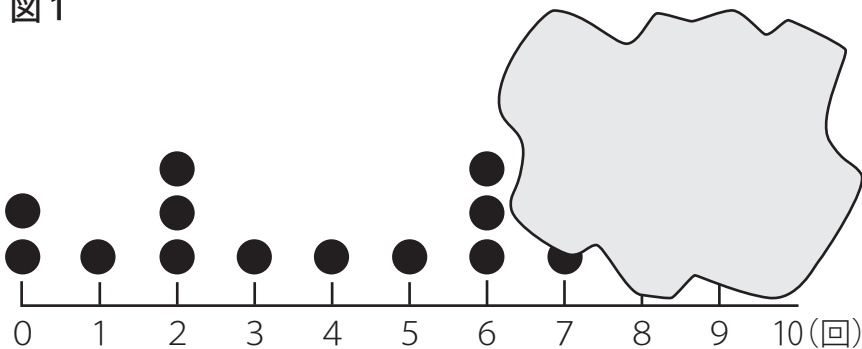
表は、児童18人の記録についてわかっていることをまとめたものです。図1は、児童18人の記録を数直線の上にドット(●)で表したドットプロットです。

しかし、一部が汚れてドットの個数が不明なところがあります。

表

児童18人の平均値	4.5回
児童18人の最頻値 <small>さいひんち</small>	7回
児童18人の記録のうち、 <small>あた</small> 値がいちばん大きい記録	9回

図1



■問題1

児童18人の中央値を求めなさい。

■問題2

シュートが成功した回数が7回, 8回, 9回, 10回である児童の人数を求めなさい。

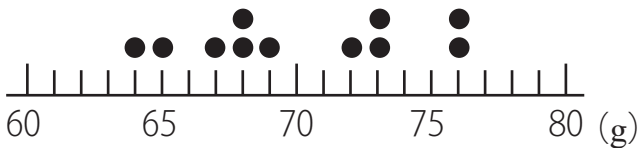
公民館で行われているもちつき体験に参加しました。みつるさんとおばあさんが、つきたてのもちを1人12個ずつ丸めて重さをはかった結果、2人の平均値は等しくなり、さらに、2人の中央値も等しくなりました。次の図は、みつるさんとおばあさんが、もちを11個ずつ丸めて重さをはかったときの結果をドットプロットに表したものです。

残り1個のもちの重さはそれぞれ何gだったか、書きなさい。また、考え方を言葉や数、式を使って書きなさい。

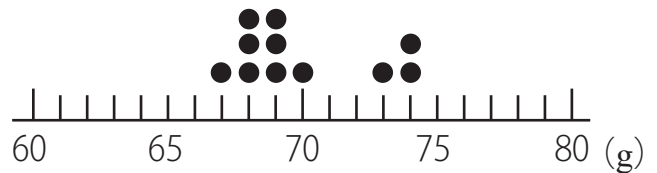
ただし、どのもちの重さも、整数で表すこととします。

図

[みつるさんが丸めたもちの重さ]

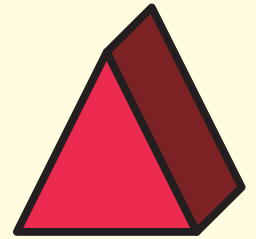
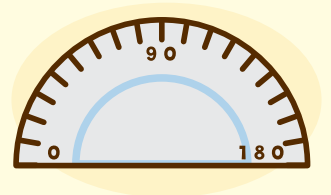


[おばあさんが丸めたもちの重さ]



本pdfデータは、人気シリーズ！
全国公立中高一貫校 適性検査

「算数 分野別過去問解説集 資料の調べ方に関する問題」



の問題のみになります。

解答と詳しい解説は下記ショップより
ご購入いただけます。

どの市販の参考書・問題集よりもわかり
やすい解説集になっていることを保証致します！

商品は
下記をクリック
↓↓↓↓↓

自宅でできる受験対策ショップ
ワカルー Wakaru-

からご購入いただけます。

