

◆◆◆同音異義語に関する問題◆◆◆

■問題 1

次の①～③の下線部のカタカナを漢字に直したとき、他と異なるものがあります。
その記号をそれぞれ選びなさい。

①

- ア：めったにないキカイだ。
イ：キカイの整備を念入りに行う。
ウ：キカイ体操を行う。

②

- ア：食品のエイセイを管理する。
イ：エイセイ中立国であるスイス。
ウ：木星のエイセイはエウロパだ。

③

- ア：漢字練習がシュウカン化する。
イ：シュウカン誌を定期的を買う。
ウ：明日から交通安全シュウカンだ。

大阪女学院中学校(2023年) 一部改

■問題 2

次の①～⑥の下線部のカタカナ漢字に直しなさい。

塩①イガイは使っていないのに、②イガイとおいしい料理だ。

太平洋を③コウカイした旅の記録は、非④コウカイとなった。

彼は時間に⑤セイカクでないと気がすまない⑥セイカクだ。

松蔭中学校(2022年)

■問題 3

次の①～③のカタカナの漢字にあてはまる記号をそれぞれ答えなさい。

①病気がカイホウに向かう。

ア：開放　イ：快方　ウ：解放

②コウセイな判断。

ア：公正　イ：後世　ウ：厚生

③ビルのキコウ式。

ア：起工　イ：機構　ウ：紀行

梅花中学校(2022年)

■問題4

次の下線部の漢字が正しければ○を、正しくなければ正しい漢字に改めよ。

①わたしにとって、それは以外な結果でした。

②世界的に違常気象が問題になっている。

③中学生対照の本を読んでみる。

樟蔭中学校(2021年)

■問題5

次の下線部のひらがなを漢字に直すとき、正しいものはどれですそれぞれ記号で選びなさい。

①それはこうせいに残る名作だ。

ア：校正　イ：構成　ウ：後世

②活躍する絶好のきかいを得た。

ア：器械　イ：機会　ウ：機械

清教学園中学校(2021年)

■問題6

次の文の下線部のカタカナを漢字に直しなさい。

「君はクラスのみんなから、①シジされているそうだね。」

「でも、ぼくの②シジはみんな聞いてくれないんだ。」

「ぼくは、コンピュータのプログラミングに③カンシンがあるんだ。」

「それはすごいね。難しいのに、④カンシンするよ。」

天理中学校(2020年)

■問題 7

次の①～③の a、b それぞれのカタカナを漢字に改めなさい。

①a : 人質^{ひとじち}をカイホウする。

b : 校庭をカイホウする。

②a : 天地をソウゾウする。

b : 昔の友の姿をソウゾウする。

③a : イガイ^{けつまつ}な結末。

b : 君イガイは帰っている。

大阪女学院中学校(2019年)

■問題 8

傍線部の漢字として適切なものをあとのア～ウから選び、記号で答えよ。

①リーダーのシジに従う。

ア : 支持 イ : 師事 ウ : 指示

②キカイ体操の選手を目指す。

ア : 機会 イ : 器械 ウ : 機械

③消化キカンが弱る。

ア : 機関 イ : 器官 ウ : 期間

④弟の努力にカンシンする。

ア : 関心 イ : 歓心 ウ : 感心

⑤左右タイショウの図形を書く。

ア : 対称 イ : 対照 ウ : 対象

樟蔭中学校(2016年)

■問題 9

次のカタカナは同音異義語です。意味を見てそれぞれの熟語を漢字で書きなさい。

①カイホウ

ア : 病気やけががよくなっていくこと。

イ：束縛^{そくぼく}するものから自由にしてやること。

ウ：戸や門などをあけはなすこと。

②コウセイ

ア：のちの時代。

イ：各部分が集まって、全体を組み立てること。

ウ：かたよりがなく正当なこと。

滝川中学校(2016年)

■問題 10

次の①、②の a、b それぞれのカタカナを漢字に改めなさい。

①

a：知事の意見をシジする。

b：部下にシジを出す。

②

a：まだまだ改善のヨチがある。

b：こうなることはヨチできなかった。

大阪女学院中学校(2016年)

■問題 11

次の①～⑥の下線部のカタカナを漢字に直しなさい。

①扉^{とびら}をカイホウする。

②病気がカイホウに向かう。

③二人はシンコウを結んだ。

④予定通り式がシンコウする。

⑤シジに従ってひなんする。

⑥彼の意見をシジする。

甲南中学校(2015年)

■問題 12

次の各文中に漢字の間違ひがあれば、間違ひている漢字をぬき出して正しく書きかえなさい。なければ、○と答えなさい。

- ①ストレスから開放された。
- ②白と黒は対象的な色だ。

箕面自由学園中学校(2015年)

★以下の問題のカタカナを漢字に直しなさい。

■問題 13

- ①相手のイコウを確かめる。
- ②三月イコウを開始する。
- ③カクシンの技術。
- ④その時勝利をカクシンした。
- ⑤人間の感覚キカン。
- ⑥冬休みキカンの宿題。
- ⑦ユウリョウの特急に乗車する。
- ⑧ユウリョウな品種の果物を作る。
- ⑨二人の性格はタイショウ的だ。
- ⑩女性をタイショウとした商品。

大谷中学校(2021年)

■問題 14

ケイセイが不利になる。

学習院女子中等科(2021年)

■問題 15

ゼツタイ絶命。

桐光学園中学校(2018年)

■問題 16

新人が主役にキョウされる。

佼成学園中学校(2020年)

■問題 17

- ①イガイな事実と向き合う。
- ②会議でイギを唱える。

広尾学園中学校(2022年)

■問題 18

- ①反対者が多いのはイガイだった。
- ②休日は体育館をカイホウする。

逗子開成中学校(2022年)

■問題 19

著名な作家のコウエンを聞き感銘を受ける。

麗澤中学校(2022年)

■問題 20

透明感をツイキュウしたデザイン。

かえつ有明中学校(2022年)

■問題 21

同じであったなら、というカテイの上での話。

関東学院中学校(2022年)

■問題 22

委員会は六人でコウセイされている。

公文国際学園中等部(2022年)

■問題 23

百科ジテンで調べる。

慶應義塾中等部(2022年)

■問題 24

- ①兄の言い分にヘイコウする。
- ②嵐の中をコウカイする。

帝京大学中学校(2022年)

■問題 25

ショウガイ物を取りのぞく。

桐蔭学園中等教育学校(2022年)

■問題 26

この書類はシキユウ届けてほしい。

東京都市大学等々力中学校(2022年)

■問題 27

大学生になり村上先生の心理学のコウギを聞くことができた。

早稲田実業学校中等部(2022年)

■問題 28

有能な人材をキヨウする。

広尾学園中学校(2022年)

■問題 29

残り時間三分のゴールですっかりケイセイが逆転した。

聖光学院中学校(2022年)

■問題 30

売り切れヒッシの商品だ。

明治大学附属中野中学校(2023年)

■問題 31

漢字の成り立ちの多くはケイセイ文字です。

日本大学中学校(2023年)

■問題 32

- ①亡父のイシを継いで医者になった。
- ②環境問題を標題とするコウエンを聞きに行く。

市川中学校(2023年)

■問題 33

うまくいくか、どうかケントウする。

浦和実業学園中学校(2023年)

■問題 34

大学のコウギを聞く。

大宮開成中学校(2023年)

■問題 35

生命ホケンに入る。

神奈川大学附属中学校(2023年)

■問題 36

朝起きると犬の散歩に行くシュウカンがある。

公文国際学園中等部(2023年)

■問題 37

このままでは組織の分裂はヒッシだ。

慶應義塾中等部(2023年)

■問題 38

広い宇宙にカンシンをもつ。

芝浦工業大学附属中学校(2023年)

■問題 39

- ①イガイな結末に大いに驚いた。
- ②門戸をカイホウし、広く人材を求める。

湘南学園中学校(2023年)

■問題 40

エイセイ放送を受信する。

淑徳与野中学校(2024年)

■問題 41

有名な政治家がうかつな発言で熱心なシジ者を失った。

早稲田実業学校中等部(2023年)

■問題 42

今後の方針をキョウギする。

栄光学園中学校(2023年)

■問題 43

夏の暑さにヘイコウする。

サレジオ学院中学校(2023年)

■問題 44

歴史的に重要なイギを持つ建物。

獨協中学校(2023年)

■問題 45

計画が成功したとカテイする。

鎌倉女学院中学校(2023年)

■問題 46

長いコウカイから無事に帰る。

湘南白百合学園中学校(2023年)

■問題 47

キカイ式時計を買ってもらう。

昭和女子大学附属昭和中学校(2023年)

■問題 48

カテイ科の時間に卵焼きを作る。

東京女学館中学校(2023年)

■問題 49

首位の選手が独走タイセイに入った。

実践女子学園中学校(2023年)

■問題 50

- ①勉強のシュウカンをつける。
- ②真理をツイキュウする。

横浜雙葉中学校(2024年)

■問題 51

地球はジテンしている。

大宮開成中学校(2024年)

■問題 52

道をさえぎっているショウガイを取りのぞく。

栄光学園中学校(2024年)

■問題 53

彼女のあの役はコウエンだったと評価が高い。

帝京大学中学校(2024年)

■問題 54

有名な脳科学者のコウエンを聴きに行く。

桐蔭学園中等教育学校(2024年)

■問題 55

私と兄の性格は、家族なのにタイショウ的です。

東洋大学京北中学校(2024年)

■問題 56

カンセイを上げて応援する。

広尾学園中学校(2024年)

■問題 57

- ①消化キカンを調べる。
- ②案の良し悪しをケントウする。

森村学園中等部(2024年)

■問題 58

- ①小学生タイショウの陸上教室。
- ②キカイ体操の選手。
- ③今日は校庭がカイホウされる日

山手学院中学校(2024年)

■問題 59

彼の人からの良さは私がホショウします。

麗澤中学校(2024年)

■問題 60

- ①検査の結果、消化キカンに異常が見つかった。
- ②二つの国の間で安全ホショウ条約が結ばれた。

早稲田実業学校中等部(2024年)

■問題 61

この書はカイシンの出来だ。

城北埼玉中学校(2024年)

■問題 62

将来は新しい文化を生み出すソウゾウ的な仕事をしたい。

高輪中学校(2024年)

■問題 63

日常のいそがしさから早くカイホウされたい。

東京都市大学附属中学校(2024年)

■問題 64

安全をホショウする。

藤嶺学園藤沢中学校(2024年)